

|             |                                                                                                                                                         |          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I.</b>   | <b>QUESTION SUR LE LAVAGE DES MAINS</b>                                                                                                                 | <b>3</b> |
| A.          | PERIODICITE                                                                                                                                             | 3        |
| ➤           | <i>Combien de fois par jour faut-il se laver les mains ?</i>                                                                                            | 3        |
| B.          | DUREE                                                                                                                                                   | 3        |
| ➤           | <i>Quelle doit être la durée du lavage des mains et est-ce que c'est important de faire 30 secondes ? (2 questions)</i>                                 | 3        |
| C.          | EFFICACITE                                                                                                                                              | 3        |
| ➤           | <i>A-t-il été prouvé scientifiquement que se laver les mains pouvaient éliminer à 100% le virus.</i>                                                    | 3        |
| D.          | PRODUITS                                                                                                                                                | 3        |
| ➤           | <i>Quels produits utiliser ? (3 questions)</i>                                                                                                          | 3        |
| ▪           | Le savon :                                                                                                                                              | 3        |
| ▪           | Les produits hydro-alcooliques présentés en gel ou solution :                                                                                           | 3        |
| E.          | AUTRES                                                                                                                                                  | 3        |
| ➤           | <i>Est-ce que le lavage de main au gel hydro alcoolique peut affecter notre foie ?</i>                                                                  | 3        |
| F.          | EN SAVOIR PLUS                                                                                                                                          | 3        |
| <b>II.</b>  | <b>QUESTIONS SUR LES MASQUES</b>                                                                                                                        | <b>4</b> |
| A.          | QUAND LE PORTER (4 QUESTIONS)                                                                                                                           | 4        |
| ➤           | <i>Quand porter un masque ?</i>                                                                                                                         | 4        |
| G.          | MASQUE COMMENT LE PORTER                                                                                                                                | 4        |
| ➤           | <i>Pourquoi le masque doit-il être porté forcément sur le nez ?</i>                                                                                     | 4        |
| ➤           | <i>Lorsque l'on tousse et que l'on n'arrive pas à respirer à cause du masque, peut-on l'enlever ?</i>                                                   | 4        |
| B.          | EFFICACITE                                                                                                                                              | 4        |
| ➤           | <i>L'efficacité entre les masques chirurgicaux et grand public (tissu) est-elle la même ? (8 questions)</i>                                             | 4        |
| ➤           | <i>Les masques ne sont pas protecteurs du virus car ils protègent les autres mais ne nous protègent pas, pourquoi ne pas privilégier les visières ?</i> | 5        |
| ➤           | <i>Je trouve que les masques sont inutiles car la transmission se fait à 90 % au toucher</i>                                                            | 5        |
| ➤           | <i>Pourquoi les enseignants ne portent-ils pas de masques FFP2?</i>                                                                                     | 5        |
| C.          | DUREE D'UTILISATION                                                                                                                                     | 5        |
| ➤           | <i>Quelle est la durée d'utilisation des masques ? (4 questions)</i>                                                                                    | 5        |
| D.          | LAVAGE                                                                                                                                                  | 5        |
| ➤           | <i>Comment faut-il laver les masques ?</i>                                                                                                              | 5        |
| E.          | TOLERANCE                                                                                                                                               | 5        |
| ➤           | <i>Parfois, le masque engendre des difficultés pour respirer et provoque des maux de tête. Comment faire ?</i>                                          | 5        |
| ➤           | <i>Comment fait-on pour ne pas avoir de boutons ou d'irritation du visage ?</i>                                                                         | 5        |
| F.          | COULEUR DU MASQUE                                                                                                                                       | 6        |
| ➤           | <i>Pourquoi le masque chirurgical est-il bleu ? (4 questions)</i>                                                                                       | 6        |
| G.          | SITUATIONS PARTICULIERES                                                                                                                                | 6        |
| ➤           | <i>A quoi ça sert de porter un masque si on l'enlève à la cantine pour se restaurer ? (3 questions)</i>                                                 | 6        |
| ➤           | <i>A quoi ça sert de porter un masque si on l'enlève quand on va faire du sport ? (2 questions)</i>                                                     | 6        |
| H.          | MAUVAISE UTILISATION DU MASQUE                                                                                                                          | 6        |
| ➤           | <i>Que faire face à quelqu'un qui ne porte pas ou mal son masque, ai-je le droit de lui dire ? (2 questions)</i>                                        | 6        |
| I.          | LE MASQUE JUSQU'A QUAND ?                                                                                                                               | 6        |
| ➤           | <i>Pendant combien de temps devons nous encore porter le masque ? (10 questions)</i>                                                                    | 6        |
| J.          | POUR EN SAVOIR PLUS                                                                                                                                     | 6        |
| <b>III.</b> | <b>QUESTIONS SUR LE VACCIN</b>                                                                                                                          | <b>7</b> |
| A.          | DISPONIBILITE, EFFICACITE                                                                                                                               | 7        |
| ➤           | <i>Quand le vaccin sera-t-il disponible ? (27 questions)</i>                                                                                            | 7        |
| ➤           | <i>Le vaccin sera-t-il vraiment efficace ? (5 questions)</i>                                                                                            | 7        |
| ➤           | <i>Le vaccin aura-t-il des effets secondaires ? (13 questions)</i>                                                                                      | 7        |
| ➤           | <i>Le vaccin sera-t-il obligatoire ? (4 questions)</i>                                                                                                  | 7        |
| ➤           | <i>Le vaccin sera-t-il disponible pour tout le monde ? (2 questions)</i>                                                                                | 7        |
| B.          | POUR EN SAVOIR PLUS                                                                                                                                     | 7        |
| <b>IV.</b>  | <b>QUESTIONS SUR LE DEPISTAGE</b>                                                                                                                       | <b>7</b> |
| A.          | EFFICACITE                                                                                                                                              | 7        |
| ➤           | <i>Est-ce que le dépistage est efficace ? (6 questions)</i>                                                                                             | 7        |
| B.          | TECHNIQUES                                                                                                                                              | 7        |
| ➤           | <i>Quelles sont les différentes techniques de dépistage ? (10 questions)</i>                                                                            | 7        |

|            |                                                                                                   |          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| C.         | QUAND, POUR QUI ?                                                                                 | 8        |
| ➤          | <i>Quand et qui doit faire le dépistage ? (8 questions)</i>                                       | 8        |
| D.         | EFFETS INDESIRABLES                                                                               | 8        |
| ➤          | <i>Est-ce douloureux ? (9 questions)</i>                                                          | 8        |
| <b>V.</b>  | <b>QUESTIONS DIVERSES ET VARIEES</b>                                                              | <b>8</b> |
| A.         | IMMUNITE                                                                                          | 8        |
| ➤          | <i>Peut-on attraper 2 fois la COVID ?</i>                                                         | 8        |
| B.         | DUREE DE L'EPIDEMIE                                                                               | 8        |
| ➤          | <i>Combien de temps va durer cette épidémie ?</i>                                                 | 8        |
| C.         | BUT DU QUESTIONNAIRE                                                                              | 8        |
| ➤          | <i>Quel est le but de ce questionnaire ? (6 questions)</i>                                        | 8        |
| ➤          | <i>Pourquoi ne pas donner de l'hydroxychloroquine pour éliminer le virus?</i>                     | 8        |
| ➤          | <i>Est-il utile de garder des mesures importantes en rentrant chez soi à la sortie du lycée ?</i> | 8        |
| ➤          | <i>Y aura-t-il un reconfinement (28 questions)</i>                                                | 8        |
| ➤          | <i>En tant qu'enseignante amenée à corriger des copies, quelles précautions prendre ?</i>         | 9        |
| ➤          | <i>A propos de la COVID-19 et de son virus le SARS-CoV-2 (18 questions)</i>                       | 9        |
| <b>VI.</b> | <b>SITES INTERESSANTS :</b>                                                                       | <b>9</b> |

# I. Question sur le lavage des mains

## A. Périodicité

### ➤ Combien de fois par jour faut-il se laver les mains ?

Les mains sont un véhicule très efficace pour transmettre le coronavirus car sans nous en rendre compte nous nous touchons le visage (bouche, yeux, nez) très fréquemment.

Il n'y a pas de « nombre » indispensable pour se laver les mains mais plutôt des situations qui l'imposent :

- avant de mettre un masque, avant et après avoir retiré un masque,
- dès que l'on rentre chez soi, en revenant du travail, des courses, des sorties de détente, après avoir évacué les poubelles...,
- après s'être mouché, avoir éternué ou toussé,
- avant de s'occuper d'un enfant, d'une personne malade, d'une personne âgée ou handicapée,
- après chaque passage aux toilettes,
- après s'être débarrassé des emballages des courses du jour ;
- avant de cuisiner et avant les repas,
- après avoir touché des animaux,
- après avoir touché une poignée de porte, barre de bus, des boutons d'ascenseur ou les boutons de la machine à café....,

Cette liste est non « exhaustive » et le bon sens doit s'appliquer à chacune des situations.

## B. Durée

### ➤ Quelle doit être la durée du lavage des mains et est-ce que c'est important de faire 30 secondes ? (2 questions)

Plus que la durée, l'important est de bien respecter l'unique protocole avec TOUTES ses étapes afin de désinfecter toutes les différentes parties des mains et ce protocole dure en général 20 à 30 secondes.

En pratique se laver les mains même 1 minute sans avoir respecté le protocole ne permettra pas d'éliminer les virus ou bactéries.

PS : idéalement utiliser un essuie-mains à usage unique ou une serviette propre (à changer TRES régulièrement)

## C. Efficacité

### ➤ A-t-il été prouvé scientifiquement que se laver les mains pouvaient éliminer à 100% le virus.

Oui plusieurs études ont démontré l'efficacité du lavage des mains si et seulement si le protocole est respecté.

## D. Produits

### ➤ Quels produits utiliser ? (3 questions)

#### ▪ Le savon :

Le savon a un rôle nettoyant et enlève l'ensemble des matières organiques, vivantes ou mortes, y compris donc, les bactéries et virus. Une solution ou un gel hydro alcoolique ne lave pas, elle ne fait que désinfecter. La désinfection d'une surface ou de mains sales est plus difficile, car la saleté peut « cacher » les bactéries et virus. Lorsque cela est possible, il est donc recommandé de se laver les mains avec du savon et de l'eau plutôt que d'utiliser une solution ou un gel hydroalcoolique.

#### ▪ Les produits hydro-alcooliques présentés en gel ou solution :

Un produit portant sur l'étiquette la mention « virucide » selon la norme EN 14476, ou la mention « solution hydro-alcoolique recommandée par l'Organisation mondiale de la santé pour l'antiseptie des mains » ou « Gel hydro-alcoolique pour l'antiseptie des mains – arrêté dérogatoire » est à priori efficace contre le coronavirus.

## E. Autres

### ➤ Est-ce que le lavage de main au gel hydro alcoolique peut affecter notre foie ?

Aucun danger. Il n'y a pas de passage de l'alcool contenu à travers la peau.

## F. En savoir plus

Quels produits utiliser : recommandations de Agence Nationale de Sécurité Sanitaire (ANSES)

Comparatif Lavage De Main Avec Savon Et Solution Hydroalcoolique

Prendre soin de ses mains : conseil de la Société Française de Dermatologie

## II. Questions sur les masques

### A. Quand le porter (4 questions)

#### ➤ Quand porter un masque ?

IL FAUT CONSIDERER QUE TOUTE PERSONNE PEUT ETRE PORTEUSE DU VIRUS :

#### Le masque en intérieur

Dans la pièce où vit un malade, on trouve des virus dans l'air intérieur. Il est difficile de rester à plus de 2 mètres pour se parler. Or le masque bloque au moins les grosses gouttelettes, et brise le flux d'air qui sort de la bouche.

De nombreux cas de contamination ont été décrits dans des endroits fermés : salle de travail, restaurant, bus, restaurant, etc. Dans certains cas, les personnes infectées se situaient à plus de 2 mètres de la personne contagieuse.

Il semble donc important de porter un masque en intérieur, que ce soit dans un magasin, train, bus, bureau "open-space", toilettes, ou toute autre pièce commune avec d'autres personnes.

Attention le masque seul ne suffit pas à protéger pleinement il faut aérer la pièce.

#### Le masque en extérieur

Chaque situation est unique et il n'y a pas qu'une seule réponse. Pour répondre à cette question CRUCIALE, le bon sens doit primer.

Aussi nous proposons de la traiter à travers quelques exemples :

#### Pas de masque :

Ex : lors d'une promenade à l'air libre à la campagne dans un lieu peu fréquenté, si l'on est sûr de ne pas commencer une discussion avec quelqu'un.

Ex : dans le jardin, avec les personnes de son foyer (parents, frères et sœurs par exemple) tout en continuant à respecter les autres barrières.

#### Mettre un masque :

Ex : sur le trajet du domicile au collège ou lycée alors que l'on va retrouver ses camarades sur le chemin, que l'on va prendre le train, le bus. Il est recommandé de conserver le masque afin de ne pas le manipuler (risque de contamination).

Ex : la sortie du lycée vers le domicile : c'est la même chose.

Ex : si on a prévu d'aller dans un lieu avec du public (couloir ou escalier d'immeuble, supermarché, etc.), il est recommandé de mettre un masque avant de sortir de chez soi.

Ex : quand on passe de boutique en boutique il est recommandé de conserver le masque afin de ne pas le manipuler (risque de contamination).

C'est pour toutes ces raisons que de plus en plus de département ou de ville le rendent obligatoire dans l'espace public.

### G. Masque comment le porter

#### ➤ Pourquoi le masque doit-il être porté forcément sur le nez ?

Des "gouttelettes" sont émises lors de la respiration, aussi bien par la bouche que par le nez.

Chez une personne malade, le virus est surtout présent dans les poumons et le nez. Aussi, si vous êtes malade vous allez émettre des gouttelettes infectées qui vont rester en suspension dans l'air et vont potentiellement être inspirées ou inhalées par une personne non malade.

La seule bonne façon de porter un masque est de recouvrir le nez, la bouche et le menton et d'éviter de le toucher et le déplacer.

#### ➤ Lorsque l'on tousse et que l'on n'arrive pas à respirer à cause du masque, peut-on l'enlever ?

Un masque pourra être retiré sous réserve de ne pas exposer les autres.

### B. Efficacité

#### ➤ L'efficacité entre les masques chirurgicaux et grand public (tissu) est-elle la même ? (8 questions)

#### Masques chirurgicaux :

- masques jetables.
- Ils ont 3 couches de tissu non-tissé :
  - o une extérieure hydrophobe qui empêche les gouttelettes de pénétrer dans le masque ;
  - o une intermédiaire qui bloque les bactéries, les fluides corporels et les contaminants particuliers ;
  - o la couche intérieure en contact avec le nez et la bouche qui absorbe l'humidité.
- Il a une capacité filtrante de 95 à 98 % des particules de 3 µm selon son type.

#### Masques grand public :

- Lavables et réutilisables ou jetables, ils ont un pouvoir de filtration moins important que les autres types de masque, mais ils peuvent bloquer les gouttelettes émises en toussant, éternuant, parlant et respirant. A l'inverse, ils peuvent absorber des gouttelettes émises par un interlocuteur.
- Les éléments importants qui déterminent la capacité d'un masque à empêcher la propagation du virus sont le pouvoir de filtration et l'adhérence au visage : les particules ne doivent pas pouvoir entrer ou sortir à travers ou autour du masque.
- Ils sont de 2 catégories :
  - o Catégorie 1 : destiné à l'usage des professionnels en contact avec le public. L'efficacité de filtration des particules de 3µm est >à 90%
  - o Catégorie 2 : à visée collective pour protéger l'ensemble d'un groupe portant ces masques. L'efficacité de filtration des particules de 3µm est > à 70%.
- Les raisons principales évoquées pour la moindre efficacité des masques en tissus étant la rétention de l'humidité, leur faible capacité de filtration mais aussi la « contamination » lors de leur réutilisation sans lavage au savon.

- **Les masques ne sont pas protecteurs du virus car ils protègent les autres mais ne nous protègent pas, pourquoi ne pas privilégier les visières ?**

Si la personne en face de moi porte un masque, elle me protège, si je porte un masque je la protège.

La visière protège bien contre les projections directes. Cependant, elle ne remplace pas le masque car l'aérosol des microparticules peut passer par les côtés pour atteindre les muqueuses du visage. Elle est utilisée en complément du masque prioritairement par les soignants dans les situations à haut risque de contamination (service de réanimation, prélèvement PCR.....). Rien n'empêche d'en porter une mais avec un masque.

- **Je trouve que les masques sont inutiles car la transmission se fait à 90 % au toucher**

Non, la transmission ne se fait pas à 90% au toucher, selon les données actuellement disponibles, le virus se propage principalement par des gouttelettes respiratoires entre personnes qui sont en contact étroit les unes avec les autres.

En revanche, les personnes porteuses du virus peuvent laisser des gouttelettes infectieuses lorsqu'elles éternuent, toussent ou touchent des objets ou des surfaces, comme les tables, les poignées de porte et les rampes. On peut alors être infecté par le virus si l'on touche ces surfaces contaminées puis que l'on se touche les yeux, le nez ou la bouche avant de s'être lavé les mains.

Cela implique le respect de l'ensemble des gestes barrière : port du masque, lavage des mains, distanciation physique et sociale.

- **Pourquoi les enseignants ne portent-ils pas de masques FFP2?**

A ce jour, le masque FFP2 est réservé aux professionnels de santé réalisant des gestes médicaux invasifs ou des manœuvres au niveau de la sphère respiratoire d'un patient atteint ou suspect de l'être.

## C. Durée d'utilisation

- **Quelle est la durée d'utilisation des masques ? (4 questions)**

Le masque chirurgical doit être jeté après 4h d'utilisation

Le masque en tissu (dit grand public) doit être changé après 4h d'utilisation.

PS : si le masque s'humidifie ou s'il est endommagé, il faut en changer et il doit être jeté dans une poubelle fermée (filière non recyclable).

## D. Lavage

- **Comment faut-il laver les masques ?**

Masque en tissu : lavez-le en machine (de préférence à 60°C) ou à la main avec du savon de Marseille. Il y a peu de risques de contamination car la majorité des particules virales ne survit pas 2 jours sur du tissu, et la chaleur ou le savon pendant le lavage inactive le virus (mais pas toutes les lessives). En outre, si le masque a été exposé au coronavirus ou si vous êtes une personne à risque, vous pouvez le repasser au fer à repasser. Si votre masque comporte une partie de type filtre (ex: papier), jetez-la après chaque utilisation.

Masque chirurgical : doit être jeté après utilisation.

## E. Tolérance

- **Parfois, le masque engendre des difficultés pour respirer et provoque des maux de tête. Comment faire ?**

Les personnes souffrant d'un syndrome d'hyperventilation (augmentation de la fréquence respiratoire et hausse du volume d'air expiré et inspiré) peuvent être gênées. Il n'a jamais été démontré d'effets indésirables graves après port du masque. En revanche, ne pas en porter dans les situations où c'est obligatoire met potentiellement en danger la personne non masquée et ses sujets contacts masqués ou non.

Si vous avez des difficultés à respirer il peut être intéressant de changer le type de masque (chirurgical pour un tissu ou inversement) et de vous détendre pour éviter le cycle : « je suis stressé de mettre le masque => j'hyper ventile => je manque d'air => je l'enlève ».

Une étude a montré récemment une augmentation des maux de tête (aussi appelés céphalées) chez le personnel soignant qui utilise des masques FFP2. Aucune étude scientifique, à ce jour, n'a démontré les mêmes conclusions dans la population générale avec les masques chirurgicaux ou grand public. Cependant, de nombreuses personnes portant de simples masques grand public s'en plaignent aussi. Des explications sont avancées par certains médecins :

- Manque d'hydratation des personnes portant le masque, entraînant, par ricochet et surtout en période de fortes températures, des maux de tête.
- Des "tensions musculaires". En clair, on force sur les muscles du visage sans toujours s'en rendre compte, ce qui donne mal à la tête.
- Il est possible que certains masques, ne respectant pas nécessairement les normes Afnor, soient un peu trop étanches et entraînent des maux de tête.

- **Comment fait-on pour ne pas avoir de boutons ou d'irritation du visage ?**

Communiqué de presse de la société française de dermatologie : cliquer [ICI](#).

## F. Couleur du masque

### ➤ Pourquoi le masque chirurgical est-il bleu ? (4 questions)

Le masque chirurgical est le plus souvent composé d'une face bleue foncée et d'une face plus claire. La face bleue foncée doit être mise vers l'extérieur car c'est elle qui empêche les gouttelettes de pénétrer dans le masque. La couche plus claire est en contact avec le nez et la bouche.

Inverser les couleurs ne garantit pas une protection efficace.

Si vous vous êtes trompé le masque doit être jeté car la face que vous allez remettre contre votre visage a pu être contaminée.

## G. Situations particulières

Cantine scolaire :

### ➤ A quoi ça sert de porter un masque si on l'enlève à la cantine pour se restaurer ? (3 questions)

Enlever un masque pour déjeuner est.....indispensable. En revanche, l'adaptation dans ces conditions des mesures barrière implique de respecter :

- la distanciation physique (être idéalement à 1-2 mètres des autres personnes attablées), sans face à face si possible,
- l'aération de la cantine en ouvrant largement les fenêtres (s'il fait froid, prévoir un vêtement chaud),
- avoir ses propres couverts,
- se masquer lors des déplacements,
- pas d'échange d'objet.

Sport :

### ➤ A quoi ça sert de porter un masque si on l'enlève quand on va faire du sport ? (2 questions)

Pratiques à adopter :

- Les gestes protecteurs (distanciation physique d'un mètre, lavage fréquent des mains au savon),
- Le port du masque est recommandé quand la distanciation ne peut pas être respectée.
- Les sportifs doivent se munir de leur matériel individuel (collations, hydratation, serviette).
- Le matériel collectif doit être nettoyé et désinfecté avant et après chaque utilisation.
- Les lieux de pratique sportive doivent être nettoyés et désinfectés.

## H. Mauvaise utilisation du masque

### ➤ Que faire face à quelqu'un qui ne porte pas ou mal son masque, ai-je le droit de lui dire ? (2 questions)

L'adhésion aux mesures barrières passe par la compréhension de leur utilité.

Souvent la mauvaise utilisation est liée à de mauvaises informations ou à un manque de compréhension.

Nous sommes toutes et tous légitimes pour expliquer l'importance et l'intérêt de se protéger et protéger les autres.

Mais gardez à l'esprit que vous n'êtes pas maîtres des actions des autres, donc ne vous lancez pas dans une discussion ou une dispute pour essayer de leur faire changer d'opinion. Dans ce cas, protégez-vous d'abord et éloignez-vous de la personne qui ne porte pas de masque.

## I. Le masque jusqu'à quand ?

### ➤ Pendant combien de temps devons nous encore porter le masque ? (10 questions)

Nous n'avons aucune certitude quant à l'évolution de l'épidémie à court et moyen terme. La seule certitude est que les mesures barrière nous protègent et que **tant que le virus ne sera pas éradiqué il nous sera nécessaire de les mettre en œuvre**. Vous donner des perspectives pessimistes ou optimistes serait faire le lit des prédicateurs, des devins en tout genre, de prêcheurs de bonne ou mauvaise nouvelles qui inondent les réseaux sociaux.

## J. Pour en savoir plus

[https://www.sciencesetavenir.fr/sante/port-du-masque-comment-gerer-les-effets-indesirables\\_144282](https://www.sciencesetavenir.fr/sante/port-du-masque-comment-gerer-les-effets-indesirables_144282) (article intéressant).

Du bon usage des masques : communiqué de l'Académie nationale de médecine

### III. Questions sur le vaccin

#### A. Disponibilité, efficacité

- Quand le vaccin sera-t-il disponible ? (27 questions)
- Le vaccin sera-t-il vraiment efficace ? (5 questions)
- Le vaccin aura-t-il des effets secondaires ? (13 questions)
- Le vaccin sera-t-il obligatoire ? (4 questions)
- Le vaccin sera-t-il disponible pour tout le monde ? (2 questions)

Selon l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), *les vaccinations sauvent la vie de 2 millions de personnes chaque année dans le monde*. Des campagnes internationales ont permis l'éradication de la variole, une baisse de 99% des cas de poliomyélite entre 1988 et 2003, une baisse de 40% des cas de rougeole entre 1999 et 2003. En France, grâce au vaccin, l'incidence des oreillons est passée de 859 à 9 cas pour 100000 habitants entre 1986 et 2013.

La vaccination est bénéfique sur le plan *individuel* (en protégeant chaque personne vaccinée) et sur le plan *collectif* (en réduisant le nombre de personnes susceptibles de contribuer à la dissémination d'une maladie). Elle présente un intérêt pour la santé publique (en évitant des complications liées aux maladies concernées), mais aussi économique (en diminuant le recours aux soins, les hospitalisations, les handicaps ou encore les absences de travail...).

#### B. Pour en savoir plus

Que connaissons nous des vaccins de la COVID-19 à ce Jour? Quelle est leur balance bénéfice-risques ?

Questions fréquentes sur les vaccins covid-19 et sur les essais cliniques

### IV. Questions sur le dépistage

#### A. Efficacité

- Est-ce que le dépistage est efficace ? (6 questions)

La fiabilité d'un test PCR serait d'environ 70%.

Le virus, chez certains malades COVID-19, n'est parfois pas détecté lors de la PCR (nez, pharynx) alors qu'il est présent dans les poumons. C'est ce qu'on appelle un faux-négatif (patient malade mais test PCR négatif).

De plus, si le prélèvement est mal effectué, il est possible qu'il soit négatif alors que la personne est infectée.

Ainsi, même si le test est négatif, les signes cliniques peuvent conduire votre médecin à considérer que vous êtes atteints de la COVID-19 et il adaptera sa prise en charge.

#### B. Techniques

- Quelles sont les différentes techniques de dépistage ? (10 questions)

|                       | Tests diagnostiques virologiques                                  |                                                       | Tests sérologiques                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Principe              | Détecter la présence du virus                                     |                                                       | Détecter la présence d'anticorps au virus                    |
| Réponse à la question | « suis-je infecté en ce moment ? »                                |                                                       | Ai-je été en contact avec le virus ?                         |
| Test à disposition    | PCR<br>(matériel génétique du virus)                              | Test antigénique<br>(protéine présente dans le virus) | Test                                                         |
| Fiabilité             | Très bonne                                                        | Bonne                                                 | Trop d'incertitudes sur la fiabilité des tests et l'immunité |
| Prélèvement           | Écouvillonnage naso-pharyngé par un professionnel de santé équipé |                                                       | Sanguin                                                      |
| Durée d'analyse       | Quelques heures                                                   | 30 minutes environ                                    | Quelques minutes à quelques heures                           |

## C. Quand, pour qui ?

### ➤ Quand et qui doit faire le dépistage ? (8 questions)

La conduite à tenir est de prendre contact avec son médecin généraliste afin de définir la nécessité et le délai de réalisation du test.

Le dépistage doit être réalisé chez toute personne présentant des symptômes évocateurs de la COVID.

Le dépistage doit être réalisé chez toute personne identifiée comme cas contact à risque qu'elle soit symptomatique ou non.

Le dépistage peut être réalisé dès l'âge de 6 ans et le délai de réalisation varie selon les situations.

## D. Effets indésirables

### ➤ Est-ce douloureux ? (9 questions)

D'une durée de 15 à 30 secondes, cet examen n'est pas réellement douloureux, mais est un peu désagréable.

## V. Questions diverses et variées

### A. Immunité

#### ➤ Peut-on attraper 2 fois la COVID ?

Dans la plupart des pays, la vaste majorité des gens reste susceptible d'être contaminée par le virus. Les enquêtes indiquent que, dans la plupart des pays, moins de 10 % de la population a été infectée par le virus à l'origine de la COVID-19.

La plupart des personnes infectées développent une réponse immunitaire au cours des premières semaines, mais nous ne savons pas si elle est forte, combien de temps elle dure, ni comment elle se manifeste selon les personnes. De très rares cas de réinfection ont également été signalés.

### B. Durée de l'épidémie

#### ➤ Combien de temps va durer cette épidémie ?

La seule certitude que j'ai, c'est d'être dans le doute. Pierre DESPROGES.

### C. But du questionnaire

#### ➤ Quel est le but de ce questionnaire ? (6 questions)

Le but du questionnaire est de faire un état des lieux de vos connaissances afin de cibler nos réponses, comprendre vos attentes pour mieux vous informer et de mettre en place, à terme, avec votre collaboration, un projet de prévention.

La restitution des réponses au questionnaire sera faite par les professeurs, à la rentrée scolaire, grâce à un support pédagogique médical argumenté que nous avons élaboré.

Dans un 3e temps, il vous sera proposé de devenir des « tuteurs » volontaires afin d'accompagner vos camarades à travers différentes actions de prévention à définir ensemble. Nous serons, nous, personnels soignants, les garants des bonnes informations à travers des supports pédagogiques.

La COVID étant une maladie nouvelle et nos connaissances évolutives, nous voudrions les partager avec vous car nous pensons que c'est en se tenant informé et en comprenant la maladie et ses conséquences que l'on pourra agir au mieux pour en venir à bout.

#### ➤ Pourquoi ne pas donner de l'hydroxychloroquine pour éliminer le virus?

Il n'existe à ce jour aucune étude ayant démontré l'intérêt formel de l'hydroxychloroquine. L'Agence Nationale de Sécurité du Médicament vient de confirmer le rejet de l'hydroxychloroquine pour traiter la COVID-19, après analyse de multiples études scientifiques concordantes.

A la lumière de nouvelles données issues de la recherche clinique, à chaque fois que cela sera nécessaire, le rapport bénéfice/risque de ce traitement pourra être réévalué.

#### ➤ Est-il utile de garder des mesures importantes en rentrant chez soi à la sortie du lycée ?

Si en dehors de la cellule familiale les mesures barrières ont été respectées il semble raisonnable d'alléger celles-ci au sein du foyer notamment le port du masque. Il faudra continuer un lavage de mains régulier et tenter de respecter la distanciation physique. Bien évidemment, toute personne ayant des symptômes devra s'isoler, porter un masque et contacter son médecin.

#### ➤ Y aura-t-il un reconfinement (28 questions)

C'est fait.

➤ En tant qu'enseignante amenée à corriger des copies, quelles précautions prendre ?

Le coronavirus SARS-CoV-2 peut survivre sur du papier et du carton pendant environ 1 jour.

Nous pouvons vous conseiller de laisser les copies dans une grande enveloppe, idéalement à proximité d'une source de chaleur en décalant leur correction de quelques heures. Il sera bien sûr nécessaire de se laver les mains et la surface de travail au terme de la correction.

Lien intéressant : cliquer [ICI](#)

➤ A propos de la COVID-19 et de son virus le SARS-CoV-2 (18 questions)

La COVID-19 est une maladie infectieuse causée par un virus appartenant à la famille des coronavirus, identifié sous le nom de **SARS-CoV-2**.

Un virus est un organisme vivant contenant de l'ADN ou de l'ARN. Il en existe des milliers, atteignant tous les organismes vivants depuis la nuit des temps. Les organismes vivants ont appris à les combattre (immunité).

Le Coronavirus SARS CoV2 est un virus qui se développait auparavant chez l'animal et qui s'est adapté pour être capable d'infecter, de se reproduire et de contaminer l'homme (on dit qu'il a franchi la barrière de l'espèce).

Le SARS-COV-2 n'est pas une mutation du virus H1N1 et affirmer qu'il est plus grave que la peste ou la grippe espagnole n'aurait aucune pertinence.

Il est vrai qu'un virus pourrait être délibérément manipulé mais l'hypothèse qu'une manipulation par des scientifiques puisse être à l'origine de ce virus émergent est réfuté (se référer à [Fake news expliquées par l'institut PASTEUR](#))

Les similitudes qui peuvent exister entre le génome du VIH et celui du SARS-CoV-2 n'ont aucune signification. Si l'on retrouve bien une séquence du VIH dans le génome du coronavirus SARS-CoV-2, cela ne veut pas dire que le second dérive du premier. En effet, les séquences génétiques sont constituées par une suite de lettres. Si on examine une très courte série de lettres prises au hasard dans une séquence, elles peuvent ressembler à un petit fragment d'une autre séquence sans qu'il y ait un lien direct. De manière imagée, si on choisit un mot dans un livre et que ce mot est aussi trouvé dans un autre livre, cela ne veut pas dire que le premier livre a copié le second.

Il n'a donc rien à voir avec le H5N1, le HIV du SIDA ou la grippe, si ce n'est sa diffusion à l'échelon de la planète.

Une contagiosité par l'eau n'a pas été décrite.

Tous les virus peuvent muter et d'ailleurs plusieurs dizaines de mutations du SARS-CoV-2 ont déjà été décrites, sans qu'à ce jour des conséquences sur l'épidémie aient été mises en évidence. Dans tous les contextes épidémiques, par exemple lors des épidémies de grippe ou de poliomyélite, les mutations des virus responsables ont toujours fini par aboutir à une atténuation de leur virulence. Les virologues espèrent que ce sera aussi le cas pour l'épidémie de SARS-CoV-2.

Etudier les mutations de ce virus est essentiel pour comprendre comment mieux traiter les patients, mais aussi pour accompagner la recherche thérapeutique et vaccinale. En effet, en fonction de l'apparition de nouvelles mutations, les traitements et les candidats vaccins pourraient être plus ou moins efficaces contre le virus. Les équipes de virologues qui surveillent les mutations doivent donc continuer à travailler de concert avec les autres disciplines afin que la recherche puisse progresser.

L'histoire de l'humanité est jalonnée de pandémies et d'épidémies de toutes sortes (la peste par exemple). Interrogez vos parents ou grands-parents sur la tuberculose, la poliomyélite, la diphtérie, la variole, autant de maladie qui ont jalonné le siècle dernier et qui ont maintenant soit disparues grâce à la vaccination, soit sont traitées efficacement.

## VI. Sites intéressants :

[Questions-réponses sur la COVID-19 à l'intention des adolescents et des jeunes](#)

[Fake news expliquées par l'institut PASTEUR](#)

[Fake news expliquées par l'OMS](#)

[Institut PASTEUR : tout sur la COVID-19](#)

[OMS : tout sur la COVID-19](#)

[Gouvernement français : tout sur la COVID-19](#)

[Mesures de lutte anti-infectieuse à préparer et à mettre en place dans les écoles](#)